



Parrocchia di Solighetto Scuola Materna “MONUMENTO AI CADUTI”

Via F. Fabbri, 38 31053 Pieve di Soligo loc Solighetto tel/fax 0438 82616

Email: maternasolighetto@libero.it (amministrazione)
segreteria.maternaenido@gmail.com (didattica)

Web: <http://www.asilosolighetto.altervista.com>

Facebook: [solighetto nido materna](#)

PTOF 2022-2025 (sintesi)



CONTATTI

Scuola dell'Infanzia Paritaria
"MONUMENTO AI CADUTI"

Via F. Fabbrì, 38

31053 Pieve di Soligo loc. Solighetto (TV)

Tel/fax 0438 82616

E-mail: infanziasolighetto@primobene.it

Web: <http://www.asilosolighetto.altervista.com>

Facebook: [solighetto nido materna](#)

MISSION

I bambini sono e saranno il centro della nostra azione educativa quotidiana, ma per avvicinarsi a loro in modo significativo ed efficace è necessario coltivare costantemente la comunicazione con le famiglie.

Il nostro impegno è e sarà quello di trovare
un giusto equilibrio tra:

BAMBINO

RISPETTO DI:

- TEMPI
- BISOGNI
- POTENZIALITA'

FAMIGLIA

RISPETTO A:

- NECESSITA'
- ASPETTATIVE
- DESIDERIO DI
CONOSCENZA

MENSA

La scuola è dotata di cucina interna dove quotidianamente vengono preparati i pasti. Il menù è stagionale e la cuoca è dipendente della ristorazione collettiva “OTTAVIAN”

I[^] PARTE

SCUOLA DELL'INFANZIA

CARTA D'IDENTITA'

N° delle sezioni attuali **2**

N° insegnanti: **3**

N° massimo dei posti: **120**

N° massimo di sezioni **5**

Servizi offerti:

→Mensa interna

→Pre-accoglienza alle ore 7:30

→Prolungamento dell'orario fino alle 18:00

→Organizzazione dell'attività estiva (luglio) con gli stessi orari

ORARI SCUOLA DELL'INFANZIA

- **ENTRATA:** dalle ore 8:00 alle ore 9:00
- **I^ USCITA:** dalle ore 12:50 alle ore 13:00
- **II^ USCITA:** dalle ore 15:30 alle ore 16:00
- **III^ USCITA :** entro le 18:00



Ingresso anticipato dalle 7:30

Tempo prolungato fino alle 18:00

Il servizio viene organizzato dalla scuola per coloro che ne fanno richiesta all'atto dell'iscrizione o successivamente

LABORATORI



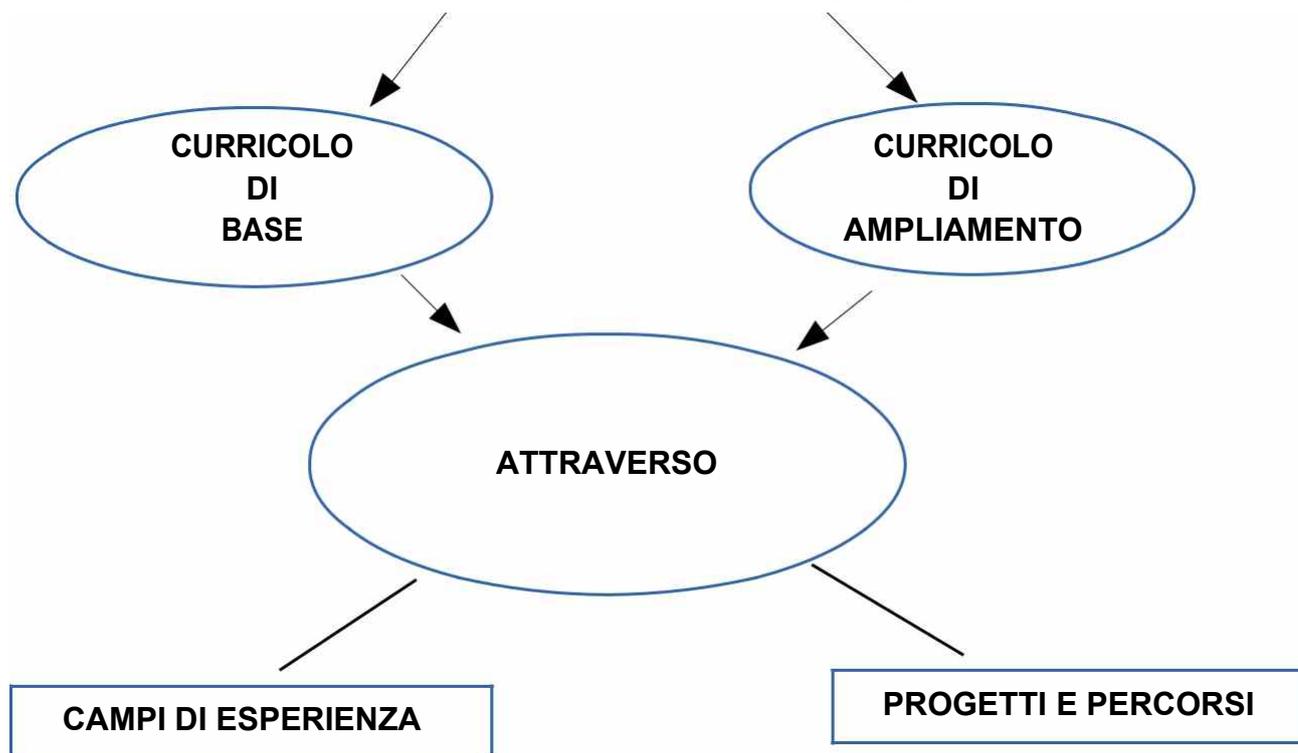
- PSICOMOTRICITA'
- BIBLIOTECA
- PRESCRITTURA
- BIODANZA
- INGLESE
- NUOTO
- altre attività



potrebbero essere
attivati in corso del
triennio



LA SCUOLA DELL'INFANZIA INTERVIENE CON...



I CAMPI D'ESPERIENZA

IL CORPO E IL MOVIMENTO:

I bambini prendono pian piano coscienza del proprio corpo come strumento per conoscere il mondo

I DISCORSI E LE PAROLE:

In un ambiente linguistico stimolante, i bambini interagiscono, dialogano, comunicano, acquistano fiducia nelle proprie capacità espressive verso lo sviluppo di un pensiero logico e creativo

IMMAGINI, SUONI, COLORI:

Vivere le prime esperienze artistiche per stimolare la creatività e per sviluppare il senso del bello

LA CONOSCENZA DEL MONDO:

La curiosità attiva la ricerca per capire di più e per trovare spiegazioni. I bambini, esplorando la realtà, descrivono e pongono le basi per l'elaborazione di concetti scientifici e matematici

IL SE' E L' ALTRO: Questo campo è la prima palestra del funzionamento della vita sociale. A questa età si definisce progressivamente l'identità come consapevolezza del proprio io, delle proprie emozioni, superando pian piano l'egocentrismo

GIORNATA TIPO

Giornata scolastica tipo alla Scuola dell'Infanzia

La giornata segue il **ritmo** che si ripete, quotidianamente scandito da quelle azioni che, oltre a soddisfare i bisogni primari dei bambini, consentono di instaurare relazioni significative tra adulto-bambini e bambino-bambino.

E' dalla ripetitività che nascono il ricordo, l'impressione della memoria, la previsione di quello che sta per accadere e, quindi, la sicurezza.

La giornata viene quindi scandita in momenti ben definiti, quali:

L'ACCOGLIENZA

è il momento dell'ingresso quotidiano del bambino e del genitore alla scuola.

La CURA e L'IGIENE

sono momenti importanti e si ripetono più volte nell'arco della giornata.

Le PROPOSTE EDUCATIVE

sono momenti durante i quali il bambino, attraverso il gioco e le attività curriculari individuali o di gruppo, sperimenta e sviluppa abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche e di pensiero.

II RIORDINO

momento durante il quale i bambini sono responsabili degli oggetti e degli spazi utilizzati e, oltre ad essere una regola, è un'importante operazione di classificazione.

II PRANZO

è un momento che rappresenta una delle esperienze più significative del passaggio dall'intimità familiare ad una situazione sociale nuova e più allargata; è un'occasione di autonomia poiché si mette in condizione il bambino di decidere sui propri bisogni,

facendo in modo che in un'atmosfera serena trovi l'incentivo a fare da sé.

II SONNO e IL RILASSAMENTO

sono bisogni fondamentali e rappresentano momenti particolari in cui l'insegnante formula proposte ed organizza situazioni adatte allo scopo (3 – 4 anni).

ATTIVITÀ POMERIDIANE

momenti organizzati per i bambini (prevalentemente di 4 e di 5 anni) utili al recupero di alcuni contenuti legati al potenziamento delle competenze e dell'acquisizione della lingua parlata.

L'USCITA

è il momento del ricongiungimento con i genitori ed è carico di forti emozioni.

Schema della GIORNATA TIPO

Orario

7.30 / 9.00

9.00 / 10.00

10,00/ 11.00

11.00 / 11.15

11.15 / 12.15

12.15 / 13.30

13.00 / 15.00

15.00 / 15.30

15.30/ 16.00

16.00 – 18.00

Organizzazione

Pre-scuola e Accoglienza

Attività di canto – bans

Attività curriculari di piccolo o grande gruppo con interventi individualizzati

Preparazione al pranzo

Pranzo

Gioco libero

Riposo /Gioco, attività didattica e laboratoriale

Riordino e merenda

Uscita dei bambini

post-scuola

fasì della programmazione

OSSERVAZIONE
DEL BAMBINO

DEFINIZIONE
DEGLI OBIETTIVI

ELABORAZIONE DI
ATTIVITA'
PROGETTI

ARTICOLATI IN:

- Campi d'esperienza
- Progetti specifici
- Progetti consolidati