



SCUOLA DELL'INFANZIA "MONUMENTO AI CADUTI"
via F.Fabbri, 38 – 31053 Pieve di Soligo loc. Solighetto (TV)
tel. 0438 82616

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Ogni bambino è un bene prezioso per la famiglia e per la società. Educarlo significa aiutarlo, fin dalla nascita, a sviluppare tutte le sue potenzialità e abituarlo a vivere nel contesto sociale con le sue regole e i suoi valori, che hanno bisogno di essere compresi e quindi interiorizzati e praticati nella quotidianità.

Il *Patto educativo di corresponsabilità* (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 così integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Esso mette in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli alunni e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità e si distingue dal Regolamento d'istituto, che ha invece lo scopo di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica. Questo "patto" tra insegnanti, genitori, alunni e alunne nasce quindi dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

Insegnanti, genitori, bambini e bambine non si trovano infatti schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una scuola che sia portatrice di valori positivi.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli:

L' Ente Parrocchia, nella figura del legale rappresentante deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.

Quindi si impegna a:

- Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione della prima iscrizione
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie
- Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico
- Garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici
- Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti

Le le Docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.

Quindi si impegnano a:

- Favorire l'integrazione di ciascun alunno
- Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie
- Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- Favorire il confronto e la socializzazione
- Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diverse età
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici

I Genitori sono responsabili del percorso di crescita dei loro figli e figlie e devono aiutarli a sentirsi capaci di apprendere.

Quindi si impegnano a:

- Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti, l'orario di ingresso e uscita della scuola evitando i ritardi
- Acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione didattica
- Partecipare alle assemblee di sezione
- Controllare sempre le comunicazioni
- Comunicare tempestivamente le assenze effettuate
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
seguire il percorso scolastico del figlio/a;
- stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità
- fornire alle docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza del bambino
- Effettuare colloqui periodici con gli insegnanti e, quando viene suggerito, con esperti, per costruire intese educative comuni
- Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni delle docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare il bambino a raggiungere gli obiettivi proposti
- Aiutare il proprio figlio/a a relazionarsi positivamente con i compagni di classe con atti concreti (es. inviti, giochi insieme)
- Stimolare il proprio figlio/a a :
 - Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica
 - Aver cura del proprio materiale a scuola
 - Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola
 - Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola

I bambini e le bambine sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto:

- Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani

Mentre ci accingiamo a condividere con voi questo documento, manifestiamo la nostra profonda convinzione che le famiglie che affidano i propri figli alle nostre scuole di ispirazione cattolica non sono, rispetto alla scuola stessa, una controparte né tanto meno semplici utenti di un servizio: le famiglie sono partners con cui stringere un patto formativo.

Concludiamo con queste riflessioni rivolte a voi genitori e a noi educatori:

garantire il contatto e la scoperta della natura – che sia il cibo che mangiamo, l'aria che respiriamo, l'acqua che beviamo o il paesaggio che ammiriamo. diamo a noi stessi e ai nostri cuccioli la possibilità di vivere *a contatto con la natura*. inventandoci modi creativi per portare la natura in città quando non è possibile immergerci nel verde. *se Maometto non va alla montagna, la montagna va a Maometto, insomma.*

diritto all'improvvisazione – ci sono momenti organizzati, appuntamenti ai quali non arrivare in ritardo, regole da seguire, autobus da non perdere... ma, quando possibile, *dimentichiamoci dell'orologio!* ritagliamoci spazi e momenti in cui sciogliere le briglie della fantasia per inventare giochi nuovi, per trasformare un tavolo in una capanna, per scalare una roccia fingendo che sia l'Everest, per sdraiarsi sull'erba a guardare le stelle... o a schiacciare un pisolino, perché no?!

educazione sensoriale – abbiamo cinque sensi, educiamoci ed educiamoli a “guardare” il mondo attraverso tutti i canali a nostra disposizione!

educazione alle differenze – la differenza spiazza e a volte spaventa, ed è normale. insegniamo ai nostri bimbi a non aver paura di ciò che è diverso ma ad *accoglierlo con gioia*, a non fuggire da ciò che sembra strano ma a *scoprirlo con curiosità*. Saranno persone flessibili, sensibili e sicuramente ricche dentro.

I firmatari del presente atto si impegnano a “collaborare attivamente” per la formazione educativo-didattica del proprio/a figlio/a

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DELLE INSEGNANTI

